Утверждено

 приказом директора

 СОГБУ «Демидовский КЦСОН»

 « 16 » марта 2015 г. № 32/2

**Положение**

**Школа социально-бытовой адаптации и реабилитации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школы социально-бытовой адаптации и реабилитации, созданной на базе СОГБУ "Демидовский КЦСОН" (далее - Центр).

**2. Цели**

2. Цель организации Школы социально-бытовой адаптации и реабилитации

2.1. Целью организации Школы социально-бытовой адаптации и реабилитации является:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;

- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;

- повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;

- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности,

- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;

- высвобождение свободного времени и уменьшение случаев ухода с работы родственников в связи с необходимостью ухода за инвалидом или пожилым человеком;

- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания, оказывающих реабилитационные услуги.

**3. Основные задачи**

3. Основными задачами Школы социально-бытовой адаптации и реабилитации являются:

3.1. Ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход:

- с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

3.2. Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:

3.2.1. Психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний.

3.2.2. Принципам общего ухода:

 - методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;

 - навыкам медицинских манипуляций;

 - профилактики осложнений;

 - личной гигиене и биомеханике тела;

 - правилам питания и кормления;

 - профилактики пролежней;

 - принципам правильного позиционирования;

 - методам дезинфекции.

3.2.3. Основам реабилитации при различных функциональных нарушениях. Информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации.

3.3. Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан.

3.4. Информирование о видах и формах социальной помощи.

3.5. Налаживание преемственности между учреждениями социального обслуживания, лечебно-профилактическими и другими учреждениями по вопросам ухода и реабилитации.

3.6. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

4. Ожидаемые результаты

4.1. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;

- социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;

- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;

- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;

- снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.

**5. Порядок работы**

5. Порядок работы Школы социально-бытовой адаптации и реабилитации

5.1. Директор Центра:

- осуществляет руководство работой Школы социально-бытовой адаптации и реабилитации;

- проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями, религиозными организациями и другими учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в Школе социально-бытовой адаптации и реабилитации;

- совместно с врачами Демидовской ЦРБ разрабатывает тематические учебные планы занятий.

5.2. Заведующая отделением:

- выявляет нуждающихся в обучении в Школесоциально-бытовой адаптации и реабилитации;

- разрабатывает график работы по группам;

- формирует группы обучающихся;

- ведет учетно-отчетную документацию.

5.3. Занятия в Школе социально-бытовой адаптации и реабилитациипроводят специалисты лечебно-профилактических учреждений, настоятель Покровского храма о.Александр, работники Фонда социального страхования, Пенсионного фонда, специалисты отдела социальной защиты населения в Руднянском районе, Демидовском районе.

5.4. Обучение в "Школе ухода" предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия. Периодичность занятий 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 1,5-2 часа.

5.5. Групповые занятия включают в себя полный курс обучения. Численный состав участников группы не более 8 человек. Продолжительность обучения 7 недель.

5.6. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

5.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

6. Категории граждан, имеющие право на обучение в Школе социально-бытовой адаптации и реабилитации:

6.1. К категориям граждан, имеющим право на обучение в Школесоциально-бытовой адаптации и реабилитации (далее - клиенты) относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

- социальные работники.

7. Порядок и условия обучения в Школах социально-бытовой адаптации и реабилитации

7.1. Обучение в Школахсоциально-бытовой адаптации и реабилитации является бесплатным.

7.2. Для обучения в Школе социально-бытовой адаптации и реабилитации родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо представить заявление на имя директора Центра.